## الخطة السنوية لمادة المهارات الحياتية للصف الثامن / الفصل الدراسي الثاني 2023-2024

| الملاحظات   | الإعداد المسبق                                       | الأهداف العامة  | الأنشطة  | الدروس   | الوحدات                          | التاريخ | الأسبوع | الشهر          | الصف<br>الثامن       |
|---|--|---|--|--|----------------------------------|---------|---------|----------------|----------------------|
| 3حصص  | بطاقات لبعض<br>المواقف الحياتية                      | التعرف معنى الذات   | تعرف الصفات والقدرات البدنية<br>تعرف الصفات النفسية والاجتماعية  | تعرف الذات                                     | تطوير الذات<br>والثقة بالنفس     | 8 – 4   | الأول   |                |                      |
|   |  | الميز بين القدرات البدنية والصفات النفسية   |  |  |                                  | 15 – 11 | الثاني  |                |                      |
|   |  | و الإجتماعية<br>أنعرف طبيعة ذاتي<br>أعبر عن ذاتي بصدق   |  |  |                                  | 22 – 18 | الثالث  | فبراير         |                      |
| 3حصص  | فيديو  | بر عن الله الذات الترف احترام الذات   | <ul> <li>تعديل الصفات النفسية والاجتماعية</li> <li>المحافظة على الذات</li> </ul>   | احترام الذات                                   |                                  | 29 – 25 | الرابع  |                |                      |
|   |  | أعدل صفاتي السلبية  |  |  |                                  | 7 – 3   | الأول   |                |                      |
|   |  | أقدر صفاتي وقدراتي<br>أحافظ على نفسى  |  |  |                                  | 14 – 10 | الثاني  | مارس           |                      |
| 3حصص  | صندوق ورق<br>مقوی – بطاقات<br>علیها عبارات<br>مختلفة | اتعرف طرق الاتصال مع الاخرين  | الاتصال والتواصل   | تحقيق الذات                                    |                                  | 21 – 17 | الثالث  |                |                      |
|   |  | اعبر عن مشاعري وأرائى تعبيرا إيجابيا  | <ul> <li>تفهم توجيهات الكبار</li> <li>مواجهة زميل ذي سلوك سلبي بطريقة</li> <li>إيجابية</li> <li>اتخاذ القرار وتحمل نتائجه</li> </ul>                                     |  |                                  | 28 – 24 | الرابع  |                |                      |
|   |  | اسيطر على مشاعري التعليم التعلق ا<br>التحد قراراتي بنفسي   |  |  |                                  | 4 – 31  | الأول   |                |                      |
| إجازة عيد الفطر المبارك                                       |  |   |  |  | 11 – 7                           | الثاني  | ابريل   | <del>ا</del> م |                      |
| 3حصص  | معلومات عن<br>بعض الجنسيات<br>المختلفة في<br>السلطنة | اتعرف ثقافات المقيمين والسياح في بلادنا   | • تقصي عادات وتقاليد المقيمين في بلادي • بناء علاقات مع ذوي الثقافات الأخرى • في الوطن • احترام ومساعدة السياح   | التآلف مع<br>الثقافات<br>الأخرى                | التعايش مع<br>الثقافات<br>الأخرى | 18 – 14 | الثالث  | مايو           | الفصل الدراسي الثاني |
|   |  | أتآلف مع المقيمين معي بطريقة حسنة   |  |  |                                  | 25 – 21 | الرابع  |                |                      |
|   |  | أقدم لسياح السلطنة المساعدة التي يطلبونها   |  |  |                                  | 2 – 28  | الأول   |                |                      |
|   |  | أحترم ثقافة المقيمين معي  |  |  |                                  | 9 – 5   | الثاني  |                |                      |
| 4حصيص   | معلومات عن<br>بعض الدول<br>الأخرى                    | أجمع معلومات عن بعض البلاد  | <ul> <li>جمع معلومات عن دولة اجنبية قبل</li> <li>السفر إليها</li> <li>تمثيل بلادي في الخارج</li> <li>التواصل مع أصحاب الثقافات الأخرى</li> <li>في خارج البلاد</li> </ul> | التعايش مع<br>الثقافات<br>الأخرى<br>خارج الوطن |                                  | 16 – 12 | الثالث  |                |                      |
|   |  | أبين مدى التشابه والإختلاف بين عادات تلك  |  |  |                                  | 23 – 19 | الرابع  |                |                      |
|   |  | البلاد و عاداتنا  |  |  |                                  | 30 – 26 | الخامس  |                |                      |
|   |  | المترم الثقافات التي تختلف عن ثقافتي المتعلقة المتعلقة التفاعل الثقافي المتعلقة الم |  |  |                                  | 6 - 2   | الأول   |                |                      |
| أيام امتحانات نهاية الفصل الدراسي وأعمال التصحيح المصاحبة لها |  |   |  |  |                                  | 13 – 9  | الثاني  | يونيو          |                      |
| إجازة عيد الأضحي المبارك                                      |  |   |  |  |                                  | 20 – 16 | الثالث  |                |                      |
|   |  |   |  |  |                                  | 27 – 23 | الرابع  |                |                      |
| أيام امتحانات نهاية الفصل الدراسي وأعمال التصحيح المصاحبة لها |  |   |  |  |                                  | 4 – 30  | الأول   | يوليو _        |                      |
|   |  |   |  |  |                                  | 11 – 8  | الثاني  |                |                      |
| إجازة نهاية العام الدراسي                                     |  |   |  |  |                                  |         |         |                |                      |